

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная
школа с.Альшанка Екатериновского района Саратовской области
(МОУ СОШ с.Альшанка)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ СОШ с.Альшанка

протокол от 15.04.2024 № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ с.Альшанка

Е.Ю.Дёмина

Приказ от 15.04.2024 № 55

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения -
средней общеобразовательной школы с.Альшанка
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с.Альшанка Екатериновского района Саратовской области |
| Руководитель | Евгения Юрьевна Дёмина |
| Адрес организации | 412141, Саратовская область, Екатериновский район, с.Альшанка, ул.Революционная, д.33А |
| Телефон, факс | 8 (84554) 2-10-48 |
| Адрес электронной почты | Alshanka_school@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования ЕМР |
| Дата создания | 1979 год |
| Лицензия | Л 035-01279-64/00197294 от 05.03.2019 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №1662 от 10.04.2019 |

Основным видом деятельности МОУ СОШ с.Альшанка (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы в центре гуманитарного и цифрового профилей Точка роста..

Школа расположена в с.Альшанка. Семьи обучающихся проживают в частных домах села Альшанка.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, |

| | |
|----------------------------------|--|
| | утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- общих гуманитарных и естественно-научных дисциплин;
- объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 18 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 11 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 19 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371. | 1 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 5 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование __14__ обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ СОШ с.Альшанка разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных

общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ СОШ с.Альшанка приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ СОШ с.Альшанка приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10 класса ФОП СОО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В 11 классе – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ СОШ с.Альшанка внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. Директор посещала семинар на базе ГАУ ДПО СОИРО по теме «Внедрение ФГИС «Моя школа». Плюсы и минусы».

С 2024 года МОУ СОШ с.Альшанка осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню

(приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ СОШ с.Альшанка выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ СОШ с.Альшанка обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 70 процентов;
 - родителей – 50 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ГАУ ДПО СОИРО, – 60 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х класса был сформирован универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован также универсальный профиль с углублённым изучением отдельных предметов (химия и математика). Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году |
|---------------|----------------------|--|--|
| Универсальный | | 0 | 0 |
| Универсальный | Математика. Химия | 0 | 5 |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МОУ СОШ с.Альшанка – нет.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. В 2022-2023 году реализовались 14 программ внеурочной деятельности. В них задействованы 100% обучающихся. В 2023-2024 году реализуются 19 программ внеурочной деятельности. В них также задействованы 100% обучающихся.

| 2022-2023 год | 2023-2024 год |
|--|--|
| <i>Мои проекты</i> | |
| <i>Книголюб(читательская грамотность)</i> | <i>Мои проекты</i> |
| <i>Орлята России</i> | <i>Книголюб(читательская грамотность)</i> |
| <i>Хочу всё знать(функциональная грамотность)</i> | <i>Орлята России</i> |
| <i>Школьный театр «Теремок»</i> | <i>Хочу всё знать(функциональная грамотность)</i> |
| <i>Школьный киноклуб</i> | <i>Школьный театр «Теремок»</i> |
| <i>Разговор о важном</i> | <i>Школьный киноклуб</i> |
| <i>Юнармия</i> | <i>Разговор о важном</i> |
| <i>«Краевед» (естественнонаучная грамотность)</i> | <i>Юнармия</i> |
| <i>Спортивный клуб «Сокол»</i> | <i>«Краевед» (естественнонаучная грамотность)</i> |
| <i>Пифагор (математическая грамотность)</i> | <i>Основы программирования</i> |
| <i>Юный математик</i> | <i>Спортивный клуб «Сокол»</i> |
| <i>ФинГрам(финансовая грамотность)</i> | <i>Профминимум</i> |
| <i>Я -волонтер</i> | <i>Пифагор (математическая грамотность)</i> |
| | <i>Юный математик</i> |
| | <i>ФинГрам(финансовая грамотность)</i> |
| | <i>Я -волонтер</i> |
| | <i>Смарт-клуб</i> |
| | <i>Участие в РДДМ конкурсах</i> |
| | <i>Основы военного дела</i> |
| | <i>Музейное дело</i> |

В 2022-2023 учебном году в рамках внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» продолжаются в 2023-2024 уч.году, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам. Проводят уроки классные руководители. Ответственным за реализацию программ назначен куратор Бугакова Т.В. – педагог-психолог, который прошёл обучение и имеет документ о прохождении обучения.

Каждый обучающийся посещает занятия внеурочной деятельности по 3-4 направлениям.

Вывод. Планы и программы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Обучающиеся принимают участие в конкурсах различной направленности:

| | | | | |
|---|---------------------------------|---------------|-----|--------------------------------|
| Районный заочный этап XX Всероссийского конкурса учебных материалов в помощь педагогам..... | Быкова Н.Ю.- Учитель истории | | 1 М | Пр.МУДО №13 от 24.01.23 |
| Моя любимая сказка | Струганова Светлана 2 класс | Дёмин А.А | 1 М | Пр.РУО №12 от 24.01.2023 |
| | Рогов Егор 1 класс | Бугакова Т.В. | 2 М | |
| | Струганова Светлана 2 класс | Дёмин А.А. | 3 м | |
| | Струганова Алина 5 класс | Бугакова Т.В. | 2 м | |
| | Шаповалов Дмитрий 5 класс | Дёмин А.А. | 3 М | |
| | Жуклова Алина 9 класс | Рогов С.В. | 1 М | |
| | Алёшина Анастасия 9 класс | Демидова Г.А. | 1 М | |
| | Быков Роман 7 класс | Рогов С.В. | 2 м | |
| | Эзенкин Евгений | Дёмина Е.Ю. | 2 М | |

| | | | | |
|--|---------------------------------------|---------------|-----------------------|----------------------------------|
| | 8 класс | | | |
| | Воробьева Варвара 8 класс | Быкова О.В. | 2 М | |
| | Иняхина Ангелина 8 класс | Быкова О.В. | 3 М | |
| | Гарафутдинова Кристина 10 класс | Быкова Н.Ю. | 1 М | |
| | Рогов Егор 1 класс | Рогова Т.А. | 2 М | |
| | Эзенкин Евгений 8 класс | Рогова Т.А. | 2 М | |
| | Жабовская Виолетта 9 класс | Быкова Н.Ю. | 1М | |
| Символ 2023 года- «Чёрный Водяной Кролик» | Быков роман 7 класс | Быкова Н.Ю. | 2М | Пр.РУО №145 от 10.02.2023 |
| | Мирзабекян Вероника 9 класс | Быкова О.В. | 1М Участник | |
| | Рогов Егор 1 класс | Рогов С.В. | 1М 3 М | |
| | Струганова Алина 5 класс | Дёмин А.А. | 2 М | |
| | Коллектив 7 класса | Быкова Н.Ю. | 3 М | |
| | Субботина Елена 8 класс | Дёмина Е.Ю. | 3 М | |
| Видеоролик и эссе «О героях былых времён» | Быков Роман 7 класс | Быкова Н.Ю. | Сертификат участия | Пр.УО БМР №104 от 27.03.23 |
| Весь этот мир творит учитель | Мирзабекян Вероника 9 класс | Дёмин А.А. | 2 М 3 М | Пр.РУО №264 от 20.03.2023 |
| | Гарафутдинова Кристина 10 класс | Дёмина Е.Ю. | 3 М 3М | |
| | Брагин Александр 4 класс | Дёмин А.А. | 1 М | |
| | Алёшина Анастасия 9 класс | Дёмин А.А. | 3 М | |
| | Старостина Анастасия 11 класс | Быкова Н.Ю. | 2 М | |
| | Новикова Арина 7 класс | Быкова Н.Ю. | 2 М | |
| | Евсеева София 9 класс | Дёмина Е.Ю. | 2 М | |
| | Карабаджак Глеб | Бугакова Т.В. | 3 М | |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|---------------|----------|---------------------------------------|
| | 4 класс | | | |
| Точка роста. Снимаю науку. | Жабовская Виолетта 9 класс | Демидова Г.А. | 2 М | Пр.РУО №321 от 03.04.2023 |
| | Панкова Анастасия 6 класс | Рогова Т.А. | 1 М | |
| | Гарафутдинова Кристина 10 класс | Дёмина Е.Ю. | 3 М | |
| | Гаврилов Богдан 6 класс | Рогов С.В. | 3 м | |
| Мой любимый город | Мирзабекян Давид 6 класс | Быкова Н.Ю. | 1 М | Пр.МУДО №49 от 31.03.2023 |
| | Семенова Юлия 1 класс | Бугакова Т.В. | 1 М | |
| | Кольдяев Владимир 1 класс | Бугакова Т.В. | 2 М | |
| | Новикова Арина 7 класс | Быкова Н.Ю. | 3 М | |
| | Семенов Дмитрий 7 класс | Бугакова Т.В. | 1 М | |
| | Субботина Елена 8 класс | Бугакова Т.В. | 2 М | |
| | Алёшина Анастасия 9 класс | Бугакова Т.В. | 1 М | |
| Шаг к будущей профессии | Гарафутдинова Кристина 10 класс | Рогова Т.А. | 3 М | Пр.РУО №329 от 05.04.2023 |
| Читаем К.Д.Ушинского | Дёмина Е.Ю. | | 2 М | Пр.РУО №403 от 24.04.2023 |
| | Быкова О.В. | | 3 М | |
| | Мирзабекян Вероника 9 класс | Бугакова Т.В. | Участник | |
| МедиаСфера | Абрашина Ирина 10 класс | Рогов С.В. | 1 М | Пр.РУО №423 от 11.05.2023 |
| | Обучающиеся 8 класса | Быкова О.В. | 1 М | |
| | Рогов Егор 1 класс | Рогова Т.А. | 1 М | |
| | Обучающиеся 6 класса | Рогов С.В. | 3 М | |
| В глухом кольце тревоги и блокады | Мирзабекян Давид 6 класс | Быкова Н.Ю. | 1 М | Пр.МКУ МЦ УО №31 от 24.04.23 |
| | Башкайкина Ульяна 7 класс | Бугакова Т.В. | 2 М | |
| | Алёшина Анастасия | Рогов С.В. | 1 М | |

| | | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|---------------|------------|---------------------------------|
| | 9 класс | | | |
| | Уналбаев Дамир 9 класс | Бугакова Т.В. | 1 М | |
| | Виняева Мария 8 класс | Быкова Н.Ю. | 2 М | |
| Своя позиция | Иняхина Ангелина 8 класс | Бугакова Т.В. | 2 М | Пр.РУО №435 от 15.05.2023 |
| Неопалимая купина | Иванов Данила 7 класс | Дёмин А.А. | 1 М | Пр.МУДО №51от 10.04.2023 |
| | Ковалёва Анастасия 7 класс | Быкова Н.Ю. | 1 М | |
| | Воробьёва Варвара 8 класс | Быкова О.В. | 1 М | |
| | Панкова Анастасия 6 класс | Дёмина Е.Ю. | 1 М | |
| | Быкова Н.Ю. | | 1 М | |
| Пасхальный сувенир | Арбузова Дарья 11 класс | Быкова О.В. | 1 М | ГАУ СО КЦСОН |
| | Кондратьев Кирилл 2 класс | Дёмин.А.А. | 1 М | |
| | Карабаджак Арина 1 класс. | Бугакова Т.В | Участник | |
| | Струганова Светлана 2 класс | Белякова Е.А | Участник | |
| | Карабаджак Глеб 4 класс | Бугакова Т.В. | Участник | |
| | Уналбаева Дарина 3 класс | Белякова Е.А. | 2 М | |
| | Юдин Дмитрий 3 класс | Белякова Е.А. | 3 М | |
| | Куцеволов Максим 2 класс | Белякова Е.А. | 1 М | |
| Миллион идей из ненужных вещей | Дёмин Никита 8 класс | Дёмин А.А. | 1 М | Пр.РУО №344 от 13.04.2023 |
| | Иняхина Ангелина 8 класс | Бугакова Т.В. | 2 М | |
| Театральная волна | 1 класс | Бугакова Т.В. | Победитель | |
| Мы за здоровый образ жизни | Быков Роман 7 класс | Рогова Т.А. | 1 М | Пр.МУДО №53от 10.04.2023 |
| | Алёшина Анастасия 9 класс | Быкова Н.Ю. | 1 М | |
| | Шаповалов Дмитрий 5 класс | Рогов С.В. | 2 М | |

| | | | | |
|-------------------------|---|---------------|------------|---------------------------------|
| | Ковалёва Анастасия 7 класс | Рогов С.В. | 2 М | |
| | Абрашин Егор 1 класс | Бугакова Т.В. | 3 М | |
| | Струганова Алина 5 класс | Быкова О.В. | 3 М | |
| | Панкова Анастасия 6 класс | Рогов С.В. | 3 М | |
| Наши пернатые друзья | Гаврилов Богдан 6 класс | Быкова О.В. | 1 М 1 М | Пр.МУДО №57от 24.04.2023 |
| | Семенова Юлия 1 класс | Рогова Т.А. | 1 М 2 М | |
| | Струганова Светлана 2 класс | Рогов С.В. | 1 М | |
| | Алёшина Анастасия 9 класс | Рогов С.В. | 1 М 2 М | |
| | Алёшина Анастасия 9 класс | Дёмина Е.Ю. | 1 М 1 М | |
| | Субботина Елена 8 класс | Бугакова Т.В. | 2 М | |
| | Арбузова Дарья 11 класс | Быкова Н.Ю. | 1 М 3 М | |
| Юный Исследователь | Брагин Александр, Карабаджак Глеб 4 класс | Демидова Г.А. | 1 М 3 М | Пр.РУО № от . .2023 |
| | Быков Роман 7 класс | Быкова Н.Ю. | 1 М 2 М | |
| Наследие природы | Алёшина Анастасия 9 класс | Дёмин А.А. | 1 М 1 М | Пр.РУО №393 от 19.04.2023 |
| | Алёшина Анастасия 9 класс | Рогова Т.А. | 1 М | |
| | Мирзабекян Давид 6 класс | Бугакова Т.В. | 1 М 1 М | |
| | Мирзабекян Вероника 9 класс | Дёмин А.А. | 1 М 3 М | |
| | Алёшина Анастасия 9 класс | Дёмин А.А. | 1 М | |
| | Брагин Александр 4 класс | Бугакова Т.В. | 1 М | |
| | Карабаджак Глеб 4 класс | Дёмин А.А. | 2 М | |

| | | | | |
|---|----------------------------|-------------|-----|--------------------------------|
| | Евсеева София 9 класс | Дёмин А.А. | 2 М | |
| Конкурс на знание атрибутов своей страны | Кольдяев Виталий, 8 кл | Дёмина Е.Ю. | 1 м | Пр.РУО №1018 от 08.12.22 |
| | Шаповалов Дмитрий, 5 кл | Быкова Н.Ю. | 1 м | |
| | Струганова Алина, 5 кл | Быкова НЮ. | 2м | |

На муниципальном уровне имеют призовые места 47 человек (75%), на региональном уровне – 15 человек (24%). Принимали участие в конкурсах и педагоги, имеют призовые места.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Точка роста и дополнительное образование», «Безопасность жизнедеятельности», «Профориентация».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- концерты;
- Добрые дела;
- Посиделки;
- Клубы;
- Конкурсы и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- планы воспитательной работы классных руководителей составлены с учётом календарного плана воспитательной работы школы;
- наиболее содержательная часть планов воспитательной работы прослеживается у классных руководителей: Рогов С.В. (7 класс) – работа по сплочению коллектива; Дёмина Е.Ю. (9 класс) – работа направлена на профориентацию и подготовку к ГИА, опросы и анкетирования;
- классные руководители начальной школы Бугакова Т.В. и Белякова Е.А. имеют много интересных занятий в игровой форме, что соответствует возрастным особенностям.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Много мероприятий проведены совместно с Советником по воспитанию. Они направлены на всесторонне развитие личности.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ СОШ с.Альшанка организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Школьный киноклуб» и музейное дело. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе планировалось создание военно-патриотический клуба. Хотя клуб не был создан, но обучающиеся приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»
- Первая помощь (региональный этап)
- Вызов Первых

В 2023 году в школе создана первичная организация «Движение первых» (приказ №11 от 09.01.2023). В состав вошли 30 обучающихся разных классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения назначен заместитель директора по воспитательной работе Белякова Е.А. и советник директора Быкова О.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной организации включились во Всероссийские проекты «Первая помощь», «Вызов первых». Создан волонтерский отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МОУ СОШ с.Альшанка введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – социальный педагог Демидова Г.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Бугакова Т.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж им. Тимирязева в п.Октябрьский Татищевского района;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника, Ярмарка профессий;
- проведение профессиональных встреч с работниками разных профессий;
- Профориентационный минимум во 2-ом полугодии.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

| Дата | Мероприятие | Ответственный |
|--------------------------------------|--|--|
| 01.09.2023 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора по УВР Рогова Т.А. |
| 10.09.2023 | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 100% обучающихся 6–11-х классов | Заместитель директора по воспитательной работе Белякова Е.А. |
| 20.09.2023 | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов | Педагог-психолог Бугакова Т.В., классные руководители |
| 21.09.2023– 27.09.2023 | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики | Педагог-психолог Бугакова Т.В. |
| В течение 2 половины 2023 года | Билет в будущее | Педагог-психолог Бугакова Т.В. |

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Работа Советника по воспитанию

| Мероприятие | Дата. Кол-во участников |
|--|---------------------------------------|
| 8-11 классы Урок –реквием «Помни, не забудь!» был приурочен к международному дню памяти жертв Холокоста. | 19 января 2023г, 8-11 классы |
| Исторический квест «История в деталях» | 23 января 2023г, 8-10 классы |
| День Российского студенчества | 23 января, начальные классы, 11 класс |
| «Мы помним город осаждённый», «Читаем вместе» | 27 января 2023г, 5-8 классы |

| | |
|--|---|
| Квест «Сталинградская битва». | 1 февраля 2023г, 8-11 классы |
| Мультимедийный квест «Великие битвы Победы» | |
| Выставка «Быть героем». | |
| День науки | 8 февраля 2023г, 5-7 классы |
| Литературно-музыкальная композиция «Афганистан и Чечня: наша память и боль» | 14 февраля, 7-11 классы |
| Международный день родного языка | 21 февраля, 1-4 классы + старшекласники |
| День защитника Отечества | 21 февраля, 1-4, 7-10 классы |
| К 200 летию со дня рождения К.Д.Ушинского | 2 марта, 10-11 классы |
| Интеллектуальная игра «И сколько нежности в женщинах?» | 7 марта, 9 класс + Долматов Д, Долматов Е, Клюкин И |
| ПРОЕКТ «Тем, кто вдохновляет» | |
| игровая викторина «В гостях у любимых мультиков». | 9 марта начальные классы |
| День воссоединения Крыма с Россией | начальные классы |
| Всероссийская акция «Талисман добра » | март, вся школа |
| Всемирный день театра | 5-7 классы |
| День космонавтики | 1-4 классы |
| День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. «Без срока давности» | апрель, 8-11 классы |
| День Земли | апрель, вся школа |
| День российского парламентаризма. Игра «Парламентарии» | апрель, 9-11 классы |
| Праздник Весны и Труда. Участие в марафоне полезных дел: «5 дней для добрых дел» | май, вся школа |
| День победы (митинг) | май, вся школа |
| День детских общественных организаций России | май, 5-7 классы |
| День славянской письменности и культуры | май, 6-8 классы |
| Международный день защиты детей «Краски лета» | июнь, начальные классы |
| Велопробег к дню России «Пушкин начинается со сказки» | июнь, 1-7 классы |
| 22 июня-День памяти и скорби. «Пусть свечи памяти горят» «Минута молчания» | июнь, старшекласники |
| День молодёжи (Поход) | июнь, старшекласники |
| Урок -предупреждение «Скажем терроризму-НЕТ!» | август, 8 класс |
| «Под флагом Родины моей» | август, 7-9 классы |
| Классные встречи. | 8-11 классы |
| час памяти "Трагедия Беслана в наших сердцах". | сентябрь, старшекласники |
| День воинской славы России — День Победы над | сентябрь, вся школа |

| | |
|--|---|
| милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны. | |
| Международный день распространения грамотности. | сентябрь, 2-4 классы, 8-11 классы |
| Классные встречи. | сентябрь, 8-11 классы |
| День памяти жертв фашизма | сентябрь, 10-11 классы |
| 100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской. | сентябрь, 5-11 классы |
| Волонтерский отряд "Тимуровцы" МОУ СОШ с.Альшанка оказал помощь в уборке огорода бывшему учителю-методисту нашей школы Киреевой В.В. | сентябрь, 9 класс |
| День пожилого человека | октябрь, начальные классы, 8 класс, старшеклассники |
| Международный день музыки | октябрь, старшеклассники |
| День учителя | октябрь, вся школа |
| День отца | октябрь, 1-9 классы |
| Международный день школьных библиотек | октябрь, 1-4, 5-8 классы |
| Веселые старты | октябрь, дети и родители |
| День народного единства | ноябрь, 9 класс |
| День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ | ноябрь, 5-7 классы |
| Классные встречи | ноябрь, старшеклассники |
| День матери | ноябрь, вся школа |
| Символы России | ноябрь, 5-11 классы |
| Международный день инвалидов | декабрь, 1-4 классы |
| День Неизвестного солдата. для обучающихся 1-4 классов прошёл классный час: «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», для обучающихся 8 класса урок мужества «Неизвестный солдат» | декабрь, 1-4 классы, 8 класс |
| День добровольца (волонтера) | декабрь, 1-4 классы, 5-7 классы |
| День Героев Отечества | декабрь, 8-9 классы |
| Международный день художника | декабрь, 1-4 классы |
| Новогодняя ярмарка | декабрь, вся школа |
| День Конституции | декабрь, 1-4, 8-10 классы |
| Конкурс «Новогодняя игрушка» | декабрь, вся школа |
| Акция «Время чудес» | декабрь, вся школа |

Вывод: работа советника – многогранная и ответственная. В таблице представлены мероприятия различной тематики и направленностей. Можно отметить, что Советником проведено большое количество мероприятий, в которых принимает участие вся школа. Очень развита работа с родителями, вовлечение их в акции и конкурсы. Цель воспитать гражданина России достигается путём привлечения обучающихся в многочисленные патриотические мероприятия.

Работа социального педагога

В течение 2023 г проводилась работа по воспитанию, образованию и социальной защите детей в школе и по месту жительства. Для этого был составлен план работы, изучена необходимая литература документы и законодательные акты.

В системе борьбы с таким социальным злом, как наркомания, алкоголизм, табакокурение в нашей школе систематически проводится работа по предупреждению вредных привычек. Проведены классные часы и беседы:

- 1.« Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»
2. «От пьянства до преступления – один шаг»
3. «Проступок, правонарушение, преступление»,
4. «Опасные игры»
5. «Безопасный интернет», др.

Совместно с администрацией Альшанского МО в мае и сентябре 2023 года проводилось контрольное обследование условий жизни опекаемых детей.

Регулярно посещали семью, находящуюся в социально опасном положении.

Обучающийся из семьи очень активный ребёнок, участвует почти во всех проводимых мероприятиях. Приглашали на различные мероприятия в школе и СДК.

Систематически проходили заседания Совета профилактики. Проводились беседы с нарушителями дисциплины, беседовали с родителями и детьми о том, что их дети плохо себя ведут и учатся.

На каждого ребенка из опекаемой семьи и обучающихся, стоящих на ВШУ, заведена и выполняется карта круглогодичной занятости.

С целью проверки поведения детей и организации их досуга были организованы рейды совместно с администрацией муниципального образования, участковым и классными руководителями в СДК, по улицам села в вечернее время.

На должный уровень поставлена работа по предупреждению пропусков учебных занятий по неуважительной причине.

В течение 2023 года проводилась профориентационная работа: выпустили стенд «Профориентация», провели классные часы «Поговорим о профессиях», с сентября 2023 года в 6-11 классах по четвергам проводятся профориентационные классные часы «Россия – страна возможностей».

На общешкольных родительских собраниях проведены для родителей лекции о воспитании и учебе детей, о питании их в школе, о рейдах и посещениях семей. Приняли участие в благотворительных акциях: «Доброе сердце», «Время чудес», «Соберем макулатуру - сбережем деревья», «Подари тепло детям », «Всемирный день чистоты».

На стенде обновили информацию «Мой телефон доверия». Участвовали в конкурсах, проводимых на школьном, муниципальном уровнях. Обучающийся из семьи СОП - победитель конкурса ЦСОН «Я выбираю жизнь!»

В ДООЛ им.Дубинина Татищевского района отдыхал ребёнок, находящийся под опекой.

Большая работа проводилась с неблагополучными семьями и их детьми.

Сведения об обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте в МОУ СОШ с.Альшанка на 01.03.2023 года:

- 3 обучающихся на ВШУ за сквернословие
- Семья на учёте в КДН при администрации Альшанского МО
- родители пятерых обучающихся на учёте в отделе полиции

В связи с тем, что родители обучающихся стоят на разного вида учёта, то были поставлены обучающиеся (дети этих родителей).

Но результатам наблюдения и контроля, проведённой работе в течение года были решено снять детей с учёта, так как дети не нарушали дисциплину, выполняли требования Устава школы. (решение педсовета от 24.11.2023г.)

ВЫВОДЫ:

анализируя проделанную работу можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы без конфликтного общения.
6. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.

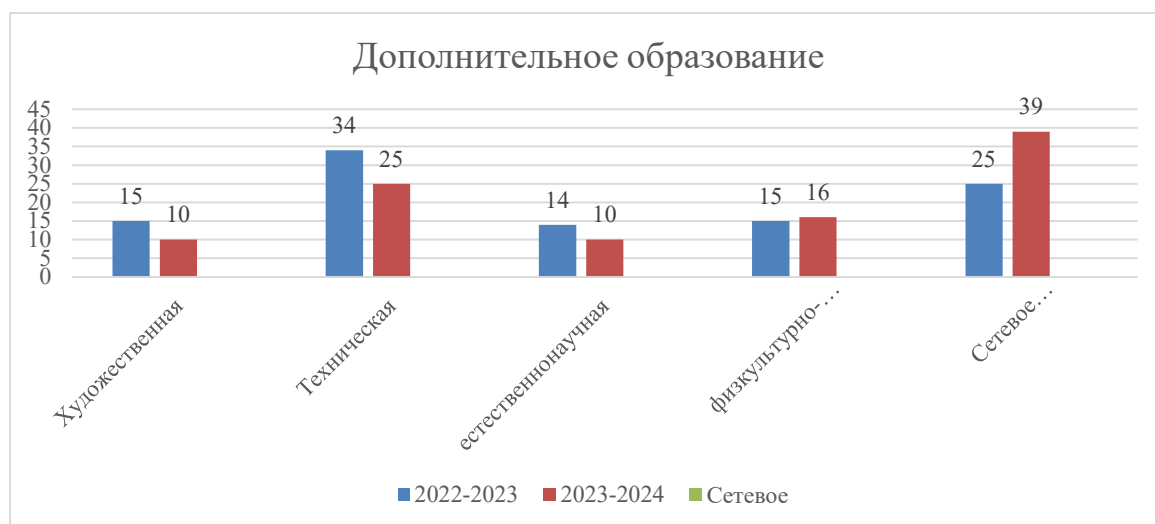
Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направленностям:

- художественное («Фантазия и творчество»);
- физкультурно-спортивное («Шах и мат», «Чудо-шашки»);
- естественнонаучное («Эколята»);
- техническое («Фотомастерская», «VR/3Д», «В мире роботов», «Рисуем на компьютере»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направленностям:

- художественное («Фантазия и творчество»);
- физкультурно-спортивное («Шахматный гений», «Чудо-шашки»);
- естественнонаучное («Эко-мир»);
- техническое («ЛЕГО-МИР», «Юный фотограф», «3Д-студия», 3-Д ручка).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



В первом полугодии 2023/24 учебного года по программам технической, художественной и естественно-научной направленности наблюдается снижение количества обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. Но можно наблюдать увеличение числа детей, которые выбрали занятия спортивной направленности. Увеличилось количество обучающихся, которые приезжают из других школ (сетевое взаимодействие). Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической направленности тех детей, у которых нет Точки роста, а также возрос интерес занятий по шахматам и шашкам со стороны детей МОУ СОШ с.Альшанка. и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Вывод: необходимо провести опрос о потребности в кружках, интереса обучающихся.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение «Кукольный театр "Теремок"». Разработана программа внеурочной деятельности. Руководитель театральной студии – педагог Бугакова Т.В.. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. Можно отметить, что обучающиеся уже неоднократно занимали призовые места на муниципальном уровне и награждены грамотами и дипломами.

В первой четверти 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 8 обучающихся 1–4-х классов. Это 14 % обучающихся школы. В студии занимаются 1 ученик из семьи СОП. К декабрю 2023 года количество обучающихся театрального кружка выросло до 14 человек (26% обучающихся).

В рамках внеурочной деятельности организован школьный спортивный клуб «Сокол». волейбол – 1 группа;

- баскетбол – 1 группа;
- волейбол – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 12 обучающихся (19% обучающихся школы), во втором полугодии число обучающихся выросло до 24 (44%).

Обучающиеся принимают участие в соревнованиях, занимают призовые места на муниципальном и межмуниципальном уровне.

Для успешной реализации проекта обновлён спортивный зал (проведён капитальный ремонт спортзала), обновлена материально-техническая база: закуплено оборудование для тенниса, лыжи, баскетбольные, волейбольные и футбольные мячи, винтовка и др.

Результаты участия в спортивных соревнованиях за 2023 год можно увидеть в таблице:

| № | Дата | Вид спортивных соревнований | Место |
|----|------------|--|-------|
| 1. | 20.01.23г. | Первенство района по волейболу среди юношей 2007 г.р. и младше образовательных учреждений Екатеринбургского района | I |
| 2. | 03.02.23г. | Первенство района по волейболу среди юношей 2005 г.р. и младше образовательных учреждений района | II |
| 3. | 14.02.23г. | Зимний фестиваль ГТО 3,4,5 ступени среди образовательных учреждений района | II |
| 4. | 10.03 23г. | Первенство района по мини-волейболу среди юношей 2005 г.р. и младше среди образовательных учреждений района | III |
| 5. | 17.03.23г. | Соревнования по шахматам среди образовательных учреждений Екатеринбургского района посвящённые воссоединению Севастополя и Крыма с Россией | II |
| 6. | 06.04.23г. | Первенство района по шашкам среди общеобразовательных учреждений Екатеринбургского | I |

| | | | |
|-----|-----------------|---|-----|
| | | района | |
| 7. | 07.05.23г. | Межрайонный турнир по шахматам среди школьников в г.Ртищево | I |
| 8. | 19.05.23г. | Военно-спортивная игра «Зарница Поволжья» среди образовательных учреждений района | III |
| 9. | 28- 29.11.23 | «Вызов первых» - 1 этап | III |
| 10. | 01.12.23г. | Первенство района по баскетболу среди девушек 2008 г.р. среди образовательных учреждений района | I |
| 11. | 01.12.23г. | Первенство района по баскетболу среди юношей 2008 г.р. среди образовательных учреждений района | II |
| 12. | 08.12.23г. | Первенство района по баскетболу среди девушек 2006 г.р образовательных учреждений Екатеринбургского района. | II |
| 13. | 15.12.23г. | Межрайонный турнир по шахматам среди школьников, посвященный памяти Героя Советского Союза Иванова С.М. в п.Турки | III |
| 14. | 17- 18.12.23 | «Вызов первых» - 2 этап | III |

Вывод: программы спортивного направления выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество спортивной работы существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ СОШ с.Альшанка в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- проводила утреннюю термометрию с отметкой в журнале;
- направляла больных или с подозрением на плохое самочувствие в медпункт для осмотра фельдшером;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для работника столовой;
- разместила на сайте МОУ СОШ с.Альшанка необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Вывод: меры соблюдены, больных с диагнозом коронавирус не наблюдалось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22, 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/2022, 2022/23 год

| № п/п | Параметры статистики | 2021/22 учебный год | 2022/23 учебный год |
|-------|---|---------------------|---------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе: | 56 | 62 |
| | – начальная школа | 11 | 17 |
| | – основная школа | 37 | 38 |
| | – средняя школа | 8 | 7 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 0 | 0 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | – начальная школа | 0 | 0 |
| | – основная школа | 0 | 0 |
| | – средняя школа | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 | 0 |
| | – об основном общем образовании | 0 | 0 |
| | – о среднем общем образовании | 0 | 0 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 0 | 0 |
| | – в основной школе | 0 | 0 |
| | – в средней школе | 0 | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования в начале 2023 -2024 уч.года.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------------|----------------|-----------------|------------|-----------------------|-----------|-----------------|----------|-------------|----------|------------|----------|--------------------|----------|
| | | | | Всего | | | | | | | | Из них н/а | |
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 2 | 5 | 5 | 100 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 9 | 9 | 100 | 4 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость»

в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 9 процента (в 2022-м был 45%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Клас сы | Всего учащ ихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведе ны условно | |
|-------------------|-----------------------|--------------------|------------|------------------------------------|-----------|---------------------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|---------------------------|----------|
| | | | | Всего | | | | | | | | Из них н/а | |
| | | Количе ство | % | с отметк ами «4» и «5» | % | с отметк ами «5» | % | Количе ство | % | Количе ство | % | Количе ство | % |
| 5 | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 7 | 7 | 100 | 2 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 7 | 7 | 100 | 4 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 12 | 12 | 100 | 3 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 10 | 10 | 100 | 4 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итог о | 38 | 38 | 100 | 14 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9 процента (в 2022-м был 28%)

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Клас сы | Всего учащ ихся | Из них успевают | Окончили год | Не успевают | Переведе ны условно |
|------------|-----------------------|--------------------|--------------|-------------|---------------------------|
|------------|-----------------------|--------------------|--------------|-------------|---------------------------|

| | | | | Всего | | | | | | Из них н/а | |
|-------|----|------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|------------|---|------------|---|
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % |
| 10 | 69 | 69 | 100 | 29 | 42 | 4 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 30 | 30 | 100 | 11 | 37 | 5 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 99 | 99 | 100 | 40 | 40 | 9 | 90 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 19 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 38%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

| | 9 класс | 11 класс |
|--|---------|----------|
| Общее количество выпускников | 10 | 4 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 10 | 4 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 10 | 4 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 10 | 4 |

ГИА в 9 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 10 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 27 процентов по русскому языку, понизилось тоже на 27 процентов по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2020/2021 | 100 | 40 | 3,6 | 100 | 60 | 3,9 |
| 2021/2022 | 100 | 67 | 3,7 | 100 | 67 | 4,0 |
| 2022/2023 | 100 | 40 | 3,4 | 100 | 40 | 3,5 |

Также 10 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом неплохое качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9 классе

| Предмет | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|----------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание | 1 | 0 | 3,0 | 100 |
| Биология | 9 | 44 | 3,4 | 100 |
| География | 9 | 44 | 3,4 | 100 |
| Химия | 1 | 100 | 4,0 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии | 2020/21 | | 2021/22 | | 2022/23 | |
|--|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9 класса всего | 10 | 100 | 3 | 100 | 10 | 100 |
| Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 3 | 30 | 2 | 67 | 4 | 40 |
| Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 10 | 100 | 3 | 100 | 10 | 100 |
| Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ГИА в 11 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11 класса (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 2 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

| Критерии | Математика (базовый уровень) |
|---|------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 2 |
| Средний балл | 5 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 2 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 100 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 1 обучающийся (25%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Критерии | 11 класс |
|--|-----------------|
| Количество обучающихся | 4 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 1 |
| Средний балл | 65,75 |
| Средний тестовый балл | 44,75 |

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 68.

Повышение баллов по математике и русскому языку обусловлено тем, что эти предметы сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|--------------------|---------------------------|---------------------|
| 2020/2021 | - | - |
| 2021/2022 | 4,0 | 51,0 |
| 2022/2023 | 5,0 (база), 68,0(профиль) | 65,8 |

В 2022 году обучающиеся не сдавали предметы по выбору, т.к. не планировали поступление в ВУЗы.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

| Учебные предметы | Количество участников ЕГЭ | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|---------------------------------|----------------------------------|-----------------|---------------------|---------------------|
| Русский язык | 4 | 50 | 65,8 | 100 |
| Математика (базовый уровень) | 2 | 100 | 5,0 | 100 |
| Математика (профильный уровень) | 2 | 100 | 68,0 | 100 |
| Химия | 1 | 100 | 79,0 | 100 |

| | | | | |
|----------------|---|-----|------|-----|
| Биология | 1 | 100 | 64,0 | 100 |
| Обществознание | 3 | 67 | 68,0 | 100 |
| Литература | 1 | 100 | 55,0 | 100 |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

| Медаль «За особые успехи в учении» | | | | |
|---|------|------|------|------|
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

Обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году, нет.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 5,0, по профильной математике – 68,0, по русскому языку – 65,8.

Результаты выполнения региональной диагностической работы по оценке УУД по предмету «математика» в 7-х классах 20 марта 2023 года

1. Успешность выполнения работы в процентах:

- выше уровня региона (40%): общий показатель по Школе (41%);
- ниже уровня региона (40%).

2. Уровень достижения выше среднего по региону (49%).

3. Уровень сформированности УУД.

Познавательные УУД (классифицировать (сравнивать), устанавливать, находить, выявлять причинно-следственные связи):

- выше уровня региона (50%);
- ниже уровня региона (50%): общий показатель по Школе (49%)

Регулятивные УУД (определять цель, планировать, умение проверки и оценки):

- выше уровня региона (36%);
- ниже уровня региона (36%)

УУД – работа с текстом (работать со сплошным и несплошным текстом):

- выше уровня региона (35%)
- ниже уровня региона (35%)

С работой справились 6 учащихся, что составило 85 процентов. Не справились – 15%.

Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году. Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах. В 11 классе проводилась по предмету «География».

Количественный состав участников ВПР-2023

| Наименование предметов | 4 класс, чел. | 5 класс, чел. | 6 класс, чел. | 7 класс, чел. | 8 класс, чел. | 11 класс, чел. |
|-------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| Русский язык | 2 | 2 | 6 | 7 | 11 | - |
| Математика | 2 | 2 | 6 | 7 | 12 | - |
| Окружающий мир | 2 | - | - | - | - | - |
| Биология | - | 2 | - | 7 | - | - |
| История | - | 2 | - | 7 | 10 | - |
| Обществознание | - | - | 7 | - | - | - |
| География | - | - | 7 | - | - | 4 |
| Химия | - | - | - | - | - | - |
| Физика | - | - | - | - | 12 | - |
| Иностранные языки (английский язык) | - | - | - | 6 | - | - |

Вывод: в работе приняли участие (100%) учеников по разным предметам. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе. Всего участия в ВПР по всем предметам во всех классах было 123.

Итоги ВПР 2023 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

| Класс | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 4 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50% | 0 | 1 | 0 | 1 | 50% | 50% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Математика

| Класс | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 4 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50% | 0 | 1 | 1 | 0 | 50% | 100% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающийся.

Окружающий мир

| Класс | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 4 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50% | 0 | 1 | 1 | 0 | 50% | 100% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Форма проведения – традиционная

Русский язык

| Класс | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 5 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50% | 0 | 1 | 1 | 0 | 50% | 100% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Математика

| Класс | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 5 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100% | 0 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

История

| Класс | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 5 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50% | 0 | 1 | 1 | 0 | 50% | 100% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Биология

| Класс | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 50% | 1 | 0 | 1 | 0 | 50% | 100% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Обществознание» – на основе случайного выбора Рособнадзора.

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

| Класс | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 6 | 0 | 3 | 4 | 0 | 43% | 0 | 1 | 4 | 1 | 17 % | 83% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Математика

| Класс | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 6 | 0 | 3 | 4 | 0 | 43% | 0 | 3 | 2 | 1 | 50% | 83% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

География

| Класс | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 6 | 0 | 3 | 4 | 0 | 43% | 0 | 5 | 2 | 0 | 71% | 100% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 обучающихся.

Обществознание

| Класс | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 6 | 0 | 2 | 5 | 0 | 29% | 0 | 2 | 5 | 0 | 29% | 100% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык», «Биология», «История» – на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Форма проведения – традиционная, английский язык – компьютерная.

Русский язык

| Класс | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 43% | 0 | 4 | 2 | 1 | 57% | 86% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Математика

| Класс | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 7 | 0 | 5 | 2 | 0 | 71% | 0 | 4 | 3 | 0 | 25% | 100% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся.

Биология

| Класс | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 7 | 0 | 5 | 2 | 0 | 71% | 0 | 5 | 2 | 0 | 71% | 100% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Английский язык

| Класс | Итоги 2023/24 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 57% | 0 | 3 | 4 | 1 | 50% | 83% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

История

| Класс | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 7 | 0 | 5 | 2 | 0 | 71% | 1 | 4 | 2 | 0 | 71% | 100% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся.

Итоги ВПР 2023 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «История» – по случайному распределению Рособнадзора.

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

| Класс | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 8 | 0 | 3 | 9 | 0 | 35% | 0 | 3 | 6 | 2 | 27% | 82% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Математика

| Класс | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 8 | 0 | 4 | 8 | 0 | 33% | 0 | 4 | 8 | 0 | 33% | 100% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 обучающихся.

История

| Класс | Итоги 2022/23 уч. года | Качество знаний | Итоги ВПР | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|------------------------|-----------------|-----------|-----------------|--------------|
| | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 8 | 0 | 5 | 7 | 0 | 42% | 0 | 5 | 5 | 0 | 42% | 100% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 12 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Физика

| Класс | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 8 | 0 | 5 | 7 | 0 | 42% | 0 | 3 | 9 | 0 | 25% | 100% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 10 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 11 классе

Обучающиеся 11 класса писали Всероссийские проверочные работы по одному предмету «География».
Форма проведения – традиционная.

География

| Класс | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 11 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100% | 2 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2023:

Данные таблиц свидетельствуют о понижении (12%), повышение (5%) и подтверждении (83%) уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с годовыми отметками.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 % обучающихся Школы в 2021/22 году до 79% в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В олимпиаде приняли участие 38 обучающихся (79%). Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 %.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 10 | 5 | 0 | 5 | - | - | - | - | - |
| 2022 | 3 | 3 | 0 | 0 | | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 2023 | 10 | 5 | 0 | 5 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 |

В 2023 году 100 процентов выпускников 4 класса перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе. Количество выпускников, поступающих в вузы увеличилось.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в 2023 году. В СГУ поступили 2 человека.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ СОШ с.Альшанка в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ СОШ с.Альшанка являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 55 респондентов (86% от общего числа родителей 1–11-х классов).

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 11 педагогов (12 в конце 2022-2023 уч.года), из них 8 – внутренних совместителей. Один педагог (молодой специалист) находится в отпуске по уходу за ребёнком (с июня 2023 г.). Два человека имеют среднее специальное педагогическое образование, 2 человека имеют высшее образование, но не имеют педагогическое (прошли переподготовку по работающей специальности), двое прошли переподготовку по тем предметам, которые ведут в школе.

2. Все педагоги владеют свободно ИКТ-компетенциями. На уроках, во внеурочной занятости, на занятиях дополнительного образования применяются ТСО, совершаются выходы в интернет с целью поиска информации. Работают контент-фильтры.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

3. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % обучающихся школы прошли КПК по формированию функциональной грамотности. прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ СОШ с.Альшанка включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по развитию функциональной грамотности.

4. Анализ кадрового потенциала МОУ СОШ с.Альшанка для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. Но всё же принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах. Но с 1 сентября 2023 года в 10 классе введено профильное обучение: предметы химия, математика. Ежегодно выпускники 11 классов сдают профильную математику.

5. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ СОШ с.Альшанка в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. Все 100% учителей прошли курсы ПК для совершенствования компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Екатериновском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МОУ СОШ с.Альшанка был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 8 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Проведены мероприятия между учителями школ муниципального района. Были запланированы и проведены семинары, педсоветы, концерты.

Анализ результатов показал, что за 1 и 2 полугодие 2023 года повысилась на 20% активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах приняли 4 человека (36%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

| Название конкурса | Ф. И. О. педагога | Результат |
|---|----------------------------|-----------------------|
| Всероссийский конкурс «Педагогический дебют-2024» | Бугакова Т.В. | Победитель мун. этапа |
| Районный заочный этап XX Всероссийского конкурса учебных материалов в помощь педагогам..... | Быкова Н.Ю | Диплом 1 место |
| Читаем К.Д.Ушинского | Дёмина Е.Ю. Быкова О.В. | 2 Место 3 Место |
| Педагогический диктант | Дёмина Е.Ю. | Сертификат |

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей и детей в наставничество. Количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 2 до 7, «учитель – ученик» - с 5 до 9 пар. Вовлечённость составила 28 %.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МОУ СОШ с.Альшанка в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 1 педагог – Рогов С.В.. Он работает учителем физики и информатики в школе 2 года. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ СОШ с.Альшанка, присутствующих на заседании.

Заявление на аттестацию планируют подавать 8 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на категорию на подтверждение первой категории;

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МОУ СОШ с.Альшанка при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ СОШ с.Альшанка составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. В рабочих программах педагогов запланированы ЭОР, при планировании уроков учителя используют федеральный перечень ЭОР.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4111 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 63 единицы в год;
- объем учебного фонда – 1389 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|----------|-----------------------|----------------------------------|--|
| 1 | Учебная | 1389 | 580 |
| 3 | Художественная | 2619 | 256 |
| 4 | Справочная | 103 | 35 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет информатики и технологии в Точке роста оборудован 12 нетбуками, 3Д принтером;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.);
- кабинет географии оборудован интерактивной доской, проектором и ПК.

В Школе нет детей - инвалидов и лиц с ОВЗ. Но всё же школа имеет частичные условия для детей с ОВЗ: пандус, тактильная табличка при входе.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ. Рядом со школой находится площадка с тренажёрами.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология»:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Некоторые кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, музыкальный центр для проведения уроков музыки.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ СОШ с.Альшанка позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 65 %;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с

чем административно-управленческой командой МОУ СОШ с.Альшанка принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 54 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 18 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 30 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 6 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», от общей численности обучающихся | человек (процент) | 19 (37%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,5 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 65,8 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 5,0 (база) 68,0 (профиль) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 62 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 47 (76%) |
| – регионального уровня | | 15 (24%) |
| – федерального уровня | | 0 |
| – международного уровня | | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 5(9%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 6 (11%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 11 |
| – с высшим образованием | | 9 |
| – высшим педагогическим образованием | | 7 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 30 (58%) |
| – с высшей | | 0 (0%) |
| – первой | | 7 (64%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 17 (33%) |
| – до 5 лет | | 0 (0%) |
| – больше 30 лет | | 5 (45%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 19 (47%) |
| – до 30 лет | | 0 (0%) |
| – от 55 лет | | 5 (45%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 11 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 11(100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,22 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 25,7 |

| | | |
|--|-------------------|----------|
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 100 (0%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 18,7 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали высокое качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ СОШ с.Альшанка приступила к реализации ООП в соответствии с ФОП в 1-4, 5-7, 10 классах.