

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № 7 от 17.04.2023 г.	«Утверждаю» Директор МОУ СОШ с.Альшанка Е.Ю.Дёмина Приказ № 94 от 18.04. 2022 г
Согласовано с Управляющим советом Протокол № 6 от 14.04. 2023 г.	

Отчет о самообследовании МОУ СОШ с.Альшанка

за 2022 год

I. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа с.Альшанка
2. Юридический адрес	412141, Саратовская область, Екатериновский район, с.Альшанка, ул.Революционная, д.33А
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -8(84554) 34-2-41 -электронная почта alshanka_school@mail.ru -адрес сайта ОУ- http:// school-alshanka.eduobr.ru
4. Учредитель	Администрация Екатериновского муниципального района
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР	Дёмина Евгения Юрьевна Рогова Татьяна Анатольевна
6.Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МОУ СОШ с.Альшанка, утверждён Постановлением администрации Екатериновского муниципального района от 26.11.2018 г.
7. Лицензия	серия 64 Л01 № 0003441, регистрационный № 3658 от 05.03.2019 г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 64А01 №0000965 , регистрационный № 1662 от 10.04.2019 г. Срок действия: до 29.07.2023г
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование; 4. Дополнительное образование детей и взрослых.
10. Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 8-00 до 17.00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по УВР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В некоторые предметные области и внеурочную деятельность включены разделы по изучению госсимволов.

II. Воспитательная работа

В МОУ СОШ с.Альшанка реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных коллективов;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — СМиД, ШСК «Сокол»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В мае 2022 года Школа организовала проведение беседы для учителей и родителей совместно с сотрудниками ОП и ПДН и фельдшером ФАП по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. На сайте Школы и социальной сети ВКонтакте размещаются ролики, постеры, рекомендации, направленные на формирование здорового образа жизни и безопасности обучающихся. В школе изменили рабочие программы по окружающему миру, ОРКСЭ, ОДНКНР и истории. Дополнили рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы школы – добавили мероприятия по поднятию и спуску флага России в начале и конце учебной недели, по торжественным поводам. Введён «Разговор о важном» каждый понедельник, исполнение гимна РФ, что способствует воспитанию патриотизма.

Участие в конкурсах:

Из 55 учащихся 50 приняли участие в конкурсах муниципального и регионального уровня,

31 из них имеют грамоты и дипломы победителей и призёров регионального уровня.

III. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. Программы дополнительного образования посещают 100% обучающихся. Все зарегистрированы на портале ПФДО. По итогам опроса выявили, что естественнонаучное направление выбрали 15% (это обучающиеся начальной школы), техническое – 38%, художественное — 16%, физкультурно-спортивное — 31%.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает увеличение показателя по охвату в связи с тем, что обучение проходит в очном режиме. Занятия проводятся в Точке роста. Проведён опрос родителей по качеству проведения занятий дополнительного образования - большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

МОУ СОШ с.Альшанка осуществляла сетевое взаимодействие по дополнительному образованию с близлежащими школами: МОУ СОШ с.Андреевка, МОУ СОШ с.Крутояр, МОУ СОШ п.Индустриальный. С МОУ СОШ п.Индустриальный обмен опытом по обучающим программам Точек роста гуманитарного и цифрового профилей и естественнонаучным профилем. По дополнительным программам сетевых школ обучались 18 человек (21-22 уч.г.) и 25 человек (22-23 уч.г.).

С начала 2022-2023 уч.года введена должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями. Обучающиеся вовлечены в мероприятия, акции, флешмобы, проводятся еженедельные занятия «Разговор о важном» и поднятие флага и исполнение гимна РФ.

Нужно отметить, что программы дополнительного образования разработаны в соответствии с потребностями обучающихся и их родителей. Все удовлетворены качеством дополнительного образования.

IV. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образования; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности школьных методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественных и математических дисциплин;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2022 году: обучающийся с инвалидностью – 1 человек.

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2022 годы

Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2020 год		2021 год		2022 год на 30.12.2022г	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся

НОО	4	19	4	11	4	17
ООО	5	42	5	37	5	38
СОО	1	1	2	8	3	7
итого	10	62	11	56	11	62

Качество знаний за три года

учебный год	Всего обучающихся	Успевают на «4» и «5»	Успеваемость %	Качество %
2019-2020	62	23	100	37,1
2020-2021	63	22	100	36,8
2021-2022	56	20	100	40

Результаты проведения ВПР в 2022 году

В 2022 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"». Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
Русский язык	2	5	5	11	10
Математика	2	5	5	12	10
Окружающий мир	2	-	-	-	-
Биология	-	7	7	-	-
История	-	5	5	10	-
Обществознание	-	-	-	-	-
География	-	-	-	10	10
Химия	-	-	-	-	9
Физика	-	-	-	-	-

Иностранные языки (английский язык)	-	-	-	10	-
-------------------------------------	---	---	---	----	---

Вывод: в работе приняли участие (88,4%) учеников по разным предметам. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2022 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	1	1	0	0	100%	1	1	0	0	100%	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	1	1	0	0	100%	1	1	0	0	100%	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	1	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	0	1	4	0	20%	0	1	3	1	20%	80%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	0	1	4	0	20%	1	2	1	1	60%	80%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающийся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 обучающихся.

История

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	0	3	2	0	60%	0	2	3	0	40%	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Биология

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	0	4	3	0	57%	0	2	5	0	29%	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» – на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	0	3	2	0	60%	0	3	1	1	60%	80%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	0	3	2	0	60%	0	3	2	0	60%	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

История

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		

6	0	4	1	0	80%	1	3	1	0	80%	100%
---	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	-----	------

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся.

Биология

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	0	5	2	0	71%	0	2	10	0	71%	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык», «География», «История» – на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	0	4	7	0	36%	0	6	4	1	55%	91%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	0	3	9	0	25%	0	3	8	1	25%	92%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 обучающихся.

География

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	0	6	4	0	60%	0	5	5	0	50%	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Английский язык

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	0	5	5	0	50%	0	2	5	3	20%	70%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

История

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	0	5	5	0	50%	0	5	5	0	50%	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 10 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 9 классе

Обучающиеся 9 класса писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Химия» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	0	5	5	0	50%	0	5	4	1	50%	90%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	0	7	3	0	70%	1	4	5	0	50%	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся.

География

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	0	6	4	0	60%	0	5	5	0	50%	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 1 обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 9 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Химия

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	0	2	7	0	22%	0	3	6	3	33%	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся.

Общие выводы по результатам осенних ВПР-2022:

1. Обучающиеся 5 класса на 100% подтвердили свои оценки за 2021/22 уч. год
2. 5 обучающихся 6 класса понизили качество знаний и 3 человека повысили по сравнению с годовой оценкой.
3. 1 обучающийся 7 класса понизил и 1 обучающийся повысил качество знаний по сравнению с годовой отметкой.

4. 6 обучающихся 8 класса понизили и 5 обучающихся повысили качество знаний по сравнению с годовой отметкой.
5. 4 обучающихся 9 класса понизили и 2 обучающихся повысили качество знаний по сравнению с годовой отметкой.
6. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал повышение качества знаний по некоторым предметам в 6–9-х классах.
7. Показатели, с которыми пришли обучающиеся 5 класса в новую школу, оказались высокими, что повлекло положительную динамику по результатам ВПР.

В 2022 году выпускники 11-го класса сдавали русский язык и математику (базовый уровень). Все обучающиеся сдали успешно, получили аттестаты и поступили в средние профессиональные учебные заведения.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Соответствие	Повысили оценку на ОГЭ	Средний балл	Понизили оценку на ОГЭ
Русский язык	3	67	0	51,0	1
Математика база	3	67	0	13,7	1

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору (биология и география) и сдали успешно, все получила аттестат.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Соответствие	Повысили оценку на ОГЭ	Средний балл	Понизили оценку на ОГЭ
Русский язык	3	67	1	4,0	0
Математика	3	100	0	15	0
География	3	67	1	22	0
Биология	3	100	0	3,7	0

VI. Информация о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

- Количество обучающихся 4-11 классов: **44 человек**
- Принимало участие в олимпиаде: **35 человека**

Количество обучающихся 4-11 классов: **48 человек**

Принимало участие в олимпиаде: **35 человека**

№ п/п	Предмет	Количество участников								Срок и проведения	База проведения	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников муниципального этапа
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс					
1.	Физика				1	1				30.09.2021	МОУ СОШ с.Альпанка			
2.	Обществознание								3	04.10.2021			2	
3.	Русский язык	3	2	3	7	5	2	2	3	06.10.2021		2	6	2
4.	Биология		2	2	1	2	1			07.10.2021			2	
5.	Физическая культура				3	2				08.10.2021		4	1	3
6.	География		1	1		1	1			20.10.2021		2	1	2
7.	Информатика		2							28.10.2021				

На муниципальном этапе 4 человека стали победителями ВСОШ по физической культуре.

VII. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	6	5	1	1	1	0	0	0

2021	11	5	5	0	0	0	0	0
2022	3	3	0	3	0	3	0	0

В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МОУ СОШ с.Альшанка, является 100%. Обучающиеся 11 класса поступили в СПО региона согласно выявленным потребностям профессиональной ориентации.

VIII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 5 — внутренних совместителей. 1 человек имеет неоконченное высшее образование и обучается в вузе. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации сотрудников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. В процессе обучения учителя используют различные образовательные ресурсы Учи.ру, РЭШ.

IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4043 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 235 единиц в год;
- зарегистрированных пользователей библиотеки – 72 человека;
- объем учебного фонда — 1323 единица;
- художественная литература - 2617;
- справочная литература - 103.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 16 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 15. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Недостаточная база для проведения химических опытов.

В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет географии с мультимедийным проектором;
- компьютерный класс с персональными компьютерами для каждого обучающегося;
- комбинированная мастерская;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами для оказания первой помощи, имеется «Электронный тир», макет автомата Калашникова и др.).

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

К новому учебному году школа для пищеблока закупила 2 разделочных стола в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили психрометр. Имеется электрическая плита с жарочным шкафом.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021

№ 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- кабинет химии
- кабинет физики

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Школа проводила в 2022 году мониторинги, анкетирования, опросы, в том числе МИАС, для обучающихся и родителей 4, 9 и 11 классов.

Обучающиеся 9 классов, имеющих высокий и очень высокий уровень к обучению в интерактивном режиме и к групповой работе на уроке – 100 %. С высоким уровнем мотивации к учебной деятельности – 66%. С высоким уровнем социализированности – 0%. С высоким уровнем готовности к выбору профессии – 0%. С высоким уровнем удовлетворенности образовательным процессом – 100% обучающихся и 100% родителей.

С высоким уровнем готовности работать с информацией и информационными источниками обучающихся 9 и 11 классов – 83%.

Имеющих позитивное общение с окружающими в образовательном процессе – 100%. С высоким уровнем профессиональной готовности – 66 %. С высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом – 66% обучающихся, 100% - родителей.

С высоким уровнем мотивации к учебной деятельности – 50%. С высоким уровнем социализированности – 100%.

С высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом – 100% обучающихся, 100% - родителей.

XII. Смягчение антиковидных ограничений

С июля 2022 года разрешили проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Стало необязательно дезинфицировать помещение, но осталась термометрия. Послабление ограничений положительно сказывается на отношении и детей, и взрослых. Дети стали активнее участвовать в совместных игровых мероприятиях, стало больше общения между классами. Стало интереснее на мероприятиях. Улучшился психологический климат в коллективе.

XIII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	62
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	38
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13/23,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	51
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	13,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	62/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	50/81%
1.19.1	Муниципального уровня	50/81%
1.19.2	Регионального уровня	31/50%
1.19.3	Федерального уровня	1/31,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/75%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/58%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/58%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	7/58%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,37
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	12/21%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19,1 кв.м

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. На базе школы работает Центр образования «Точка роста», который имеет новое оборудование. Это оснащение дает преимущества школе перед другими образовательными организациями в Екатерининском районе, помогает создать более благоприятные условия для детей и работников. Школа не имеет дефицита кадров.

