|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДЕНО**Приказом и.о.директораот 31.08.22 №159Е.Ю.Дёмина |

 **План
мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений,**

**учащихся на 2022/2023 учебный год в МОУ СОШ с.Альшанка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| **Работа с обучающимися** |
| Выявление учащихся группы риска. Ведение банка данных детей группы риска и тех, которые находятся в трудной жизненной ситуации | В течение учебного года | Классный руководитель |
| Выявление интересов и увлечений детей с проблемами в поведении | В течение учебного года | Классный руководитель |
| Индивидуальное и групповое исследование личности ребенка: тестирование, беседы, консультации | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей с девиантным поведением | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| Составление списков учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, в отделе по делам несовершеннолетних (ПДН), опекаемых и из многодетных семей. Согласование списков со специалистами учреждений системы профилактики | В течение учебного года | Социальный педагог |
| Учет детей, систематически пропускающих занятия без уважительной причины | В течение учебного года | Социальный педагог |
| Привлечение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, к занятиям в кружках, секциях, общественной работе | В течение учебного года | Классный руководитель |
| Профориентационная работа: тестирование, собеседование, беседы с представителями организаций профессионального образования | В течение учебного года | Классный руководитель |
| Составление плана индивидуального сопровождения учащихся, замеченных в употреблении алкоголя и ПАВ | В течение учебного года | Классный руководитель |
| Ведение дневника индивидуальной воспитательной работы с учащимися, состоящими на учете в отделе ПДН и на внутришкольном контроле | В течение учебного года | Классный руководитель |
| Включение учащихся группы риска в систему внеклассных мероприятий | В течение учебного года | Классный руководитель |
| Организация и проведение внеклассных мероприятий с привлечением учащихся группы риска | В течение учебного года | Классный руководитель |
| Обследования жилищно-бытовых условий детей под опекой, находящихся в трудной жизненной ситуации и из неблагополучных семей | В течение учебного года | Социальный педагог |
| Реабилитационная работа: патронажное сопровождение семей; психолого-педагогическая диагностика; вовлечение несовершеннолетних в спортивные и творческие объединения детей | В течение учебного года | Зам. руководителя по ВР |
| Исследовательские работы:«Организация работы по профилактике аддиктивного поведения подростков в школе»;«Права и обязанности ребенка в сказочных произведениях»;«Пословицы и поговорки в правовом воспитании учащихся»;«Деформация нравственных ценностей и ориентиров, которая приводит несовершеннолетних к правонарушениям» | В течение учебного года | Классный руководитель |
| Социально-психологические тренинги (5–10-е классы):«Жизнь без правонарушений»;«Давайте жить без наказаний»;«Виды ответственности»;«Преступление и наказание»;«Закон на страже твоих прав»;«Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»;«Как формируется зависимость от никотина»;«Учусь сопротивляться давлению»;«ПРО жизнь (Правила Расстановки Ориентиров на жизненном пути)» | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| Познавательные викторины:«Премудрости Фемиды» (8–10-е классы);«Колесо фортуны» (5–7-е классы); «В лабиринте нравов и манер» (5–8-е классы) | В течение учебного года | Классный руководитель |
| Интеллектуально-спортивные игры:«Движение – жизнь»;«Через спорт к долголетию»;«Богатырские потехи»;«Фестиваль спортивных семей» | В течение учебного года | Зам. руководителя по ВР |
| Сюжетно-ролевые игры (5–10-е классы):«Мир без алкоголя»;«Если тебя задержала полиция» | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| Брейн-ринг:«В стране законов» (5–8-е классы);«Уголовная ответственность несовершеннолетних в России» (9–11-е классы) | В течение учебного года | Зам. руководителя по ВР |
| Конкурсы:эссе «Закон обнаруживает свое благотворное действие лишь тем, кто ему повинуется» (7–11-е классы);стенгазет «Подросток и закон» (1–11-е классы);рисунков «Безопасная школа» (5–8-е классы);сочинений «Права человека в современном мире» (8–11-е классы);листовок «Соблазнов много, жизнь одна» (5–9-е классы) | В течение учебного года | Зам. руководителя по ВР |
| Игра-путешествие:«Первая проба наркотика – начало полета, в конце которого падение»;«Так ли безобидно мелкое хулиганство?»;«Подростковый перекресток. Куда идти?» | В течение учебного года | Классный руководитель |
| Выставка литературы:«Остановись и подумай»;«Жизнь стоит того, чтобы жить!»;«В лабиринтах права»;«Первая встреча с законом» | В течение учебного года | Зав. библиотекой |
| Диагностика:подростковой агрессивности (определение форм агрессивности и степени их выраженности);уровня эмоционально-волевой сферы учащихся с проявлением девиантного поведения;предрасположенности подростков к девиантному поведению | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| Анкетирование (1–11-е классы):занятость во внеурочное время; отношение к наркотикам, алкоголизму, табакокурению | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| Мониторинг фактического охвата дополнительным образованием и досуговой занятостью учащихся в школе | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| Классные часы:1–4-е классы: «Знакомство с правилами школьной жизни», «Можно ли исправить то, что уже совершил?», «Ребенок и закон», «Человек в мире правил», «Когда шалость становится правонарушением», «Поступок и ответственность», «Уважение и взаимоуважение», «Опасность вредных привычек», «Что такое порядочность?», «Действие и бездействие», «Как не стать жертвой преступления», «Плоды легкомыслия», «Пожары. Поджоги. Мера ответственности», «Шалости на железной дороге»;5–8-е классы: «Ответственность подростка за преступления», «Права детей – забота государства», «Законы жизни школьного коллектива», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения», «Преступление и наказание», «Проступок. Правонарушение. Преступление», «Вредные привычки: пути преодоления», «Не сломай свою судьбу», «У пьянства ум слепой», «Виды и категории преступлений», «Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения», «Что приводит к правонарушениям?», «Граница между детской шалостью и серьезным правонарушением», «Что значит „профилактика правонарушений“», «Об ответственности подростков за правонарушения и преступления, совершенные на железной дороге», «Последствия драки на перемене»;9–11-е классы: «Социальные нормы и асоциальное поведение», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность», «Мир без табачного дыма», «Что значит быть принципиальным?», «О вреде слабоалкогольных напитков», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Нормы толерантного поведения», «Опасность неформальных объединений», «Незнание закона не освобождает от ответственности», «Терроризм – угроза обществу», «Природа наркотизма. Механизм воздействия наркогенных веществ», «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности (ответственность человека за поступки, совершенные в состоянии опьянения)», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения в сфере общественной нравственности», «Школьная драка: правовые последствия» | В течение учебного года | Классный руководитель |
| Игровой практикум «Нарушение закона и как уберечь себя от вовлечения в преступление» | Сентябрь | Социальный педагог |
| Единый урок гражданственности «Конституция РФ – основной закон нашей жизни» | Сентябрь | Классный руководитель |
| Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде | Сентябрь | Классный руководитель |
| Создание индивидуального маршрутного образовательного листа для каждого учащегося данной категории | Сентябрь | Зам. руководителя по УВР |
| День правовых знаний | Октябрь | Классный руководитель |
| Неделя профилактики употребления алкоголя | Октябрь | Классный руководитель |
| Научно-практическая конференция «Об ответственности подростков за участие в деятельности неформальных объединений экстремистской направленности» | Октябрь | Зам. руководителя по ВР |
| Интеллектуально-правовая игра «В защиту детства» (8–10-е классы) | Ноябрь | Классный руководитель |
| Единый день профилактики вредных привычек | Ноябрь | Классный руководитель |
| Неделя профилактики экстремизма | Ноябрь | Классный руководитель |
| Единый правовой час «Законы нашей жизни» | Ноябрь | Классный руководитель |
| Месячник по профилактике наркомании и алкоголизма «Мы выбираем жизнь» | Ноябрь | Классный руководитель |
| Участие в мероприятиях «Международный день борьбы со СПИДом» | Декабрь | Классный руководитель |
| Блицтурнир «Сам себе юрист» | Декабрь | Социальный педагог |
| Неделя профилактики наркозависимости | Февраль | Классный руководитель |
| Психолого-педагогическая игра по профилактике правонарушений «Найди решение» (6–7-е классы) | Март | Классный руководитель |
| Мероприятия по организации летней занятости и оздоровления несовершеннолетних, состоящих на учете | Июнь–август | Зам. руководителя по ВР |
| **Работа с родителями** |
| Совместные рейды родительского комитета, инспектора ПДН, администрации школы по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи | В течение учебного года | Зам. руководителя по ВР |
| Мероприятия по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей: Дни семьи, клубы семейного общения, фестивали спортивных семей | В течение учебного года | Зам. руководителя по ВР |
| Использование в воспитательной работе опыта семейной жизни социально благополучных семей | В течение учебного года | Классный руководитель |
| Выявление подростков, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций. Составление банка данных детей, которые находятся в трудной жизненной ситуации | В течение учебного года | Классный руководитель |
| Привлечение родительской общественности к социализации «проблемных» детей | В течение учебного года | Зам. руководителя по ВР |
| Социологический опрос:«Наказание детей – правильно ли вы это делаете?»; «Система работы школы по предупреждению правонарушений» | 1 раз в полугодие | Педагог-психолог |
| Диспуты:«Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?»;«Маленький вор: что делать, если ребенок совершил кражу?»;«Почему подросток встает на путь преступления?»;«Здоровье ребенка, как его сохранить?» | 1 раз в четверть | Зам. руководителя по ВР |
| Практикумы:«Влияние алкоголя и никотина на интеллектуальное и физическое развитие подростков»;«Психологические причины совершения преступлений несовершеннолетними»;«Несовершеннолетний как объект уголовной ответственности»;«Сломанное сердце: детские переживания» | 1 раз в четверть | Педагог-психолог |
| Родительские чтения на тему «Роль родителей в правовом воспитании подростка» | II полугодие учебного года | Зам. руководителя по ВР |
| Психолого-педагогические лекции:«Юридическая ответственность родителей за воспитание и образование своих детей»;«Правовые знания и их значение в жизни семьи»;«Причины трудновоспитуемости подростков. Роль семьи и школы в воспитании нравственных качеств подростков»;«Досуг в семье. Взаимодействие семьи и школы по организации досуга учащихся»;«Формирование у подростков правосознания, культуры поведения в школе, семье, общественных местах»;«Профилактика наркотической зависимости»;«Ошибки семейного воспитания. Как помочь ребенку, если у него проблемы в общении, поведении»;«Ранняя профилактика семейного неблагополучия – профилактика правонарушений и беспризорности»;«Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка» | 1 раз в месяц | Педагог-психолог |
| Тренинги:«Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений»;«Технология выхода из конфликта. Способы урегулирования отношений в семье. Совладающее поведение, копинг-стратегии» | НоябрьЯнварь | Педагог-психолог |
| Читательская конференция по книге А.Ю. Коновалова «Школьные службы примирения и воспитательная культура школы» | Январь | Зав. библиотекой |
| Конкурс семейных альбомов «Листая старый альбом» | Март | Классный руководитель |
| Родительско-детская интеллектуально-правовая игра «Закон в книжном переплете» с элементами обсуждения отдельных статей законодательства РФ | Май | Зав. библиотекой |
| Рейд «Семья» с целью проверки по месту жительства семей, которые состоят на учете, на степень подготовленности их несовершеннолетних детей к учебному году | Август | Социальный педагог |
| **Работа с педагогическим коллективом** |
| Методическая помощь классным руководителям в разработке личностно-ориентированных и социально значимых методик по предупреждению асоциального поведения детей | В течение учебного года | Зам. руководителя по ВР |
| Изучение нормативных документов, инструктаж и беседы по темам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) с педагогами школы | В течение учебного года | Зам. руководителя по ВР |
| Работа педагогического коллектива с учащимися, которые находятся в трудной жизненной ситуации, и их семьями. Информирование учителей о службах района, города, способах помощи ребенку | В течение учебного года | Зам. руководителя по ВР |
| Повышение квалификации педагогического коллектива, классных руководителей, учителей-предметников по вопросам профилактики асоциального и аддиктивного поведения учащихся | В течение учебного года | Зам. руководителя по ВР |
| Заседания методического объединения классных руководителей:«Работа классных руководителей с учащимися, состоящими на всех видах учета»;«Разнонаправленная внеурочная деятельность как условие профилактики правонарушений и преступлений учащихся»;«Формирование правовой компетентности учащихся – предупреждение подростковой преступности и правонарушений»;«Проектная деятельность как метод профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;«Технология проведения групповой профилактической работы с учащимися» | В течение учебного года | Зам. руководителя по ВР |
| Оформление книжной выставки в библиотеке:«Права человека и права ребенка»;«Предупреждение вредных привычек у подростков» | В течение учебного года | Зав. библиотекой |
| Тренинги:«Социально-педагогические аспекты профилактики правонарушений учащихся»;«Психокоррекционные технологии в практике работы с детьми, склонными к агрессивному поведению» | 1 раз в полугодие | Педагог-психолог |
| Мониторинг реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей с девиантным поведением | 1 раз в четверть | Педагог-психолог |
| Методическое объединение классных руководителей:«Восстановительный подход, школьная служба примирения как способ профилактики правонарушений и преступлений»;«Методологические подходы к исследованию проблемы предупреждения правонарушений и преступлений учащихся» | СентябрьФевраль | Зам. руководителя по ВР |
| Тренинги:«Профилактика подростковой преступности как социально-педагогическая проблема»; «Психолого-педагогические основы профилактики девиантного поведения учащихся» | ФевральАпрель | Педагог-психолог |