

**Информационная справка по итогам внутреннего мониторинга
реализации Целевой модели наставничества «Учитель-учитель»
в МОУ СОШ с.Альшанка**

Сроки проведения: сентябрь-октябрь 2024 года

Основание для мониторинга: «Дорожная карта» по реализации Целевой модели наставничества в МОУ СОШ с.Альшанка

Цель: Определение эффективности системы поддержки, самоопределения и профессионального становления молодого специалиста в МОУ СОШ с.Альшанка

Объекты: Педагоги - наставник (Дёмина Е.Ю.) и наставляемый (Абрашина Т.В).

Современные социально-экономические условия требуют соответствующей подготовки от кадрового потенциала, в том числе и в образовании. Ведущую роль в становлении профессионализма молодого специалиста играет наставник – опытный работник, который передает собственные знания молодому специалисту, знакомит его со спецификой работы, способствует становлению взаимоотношений с коллегами в коллективе.

По состоянию на начало 2024 года реализованы следующие этапы дорожной карты по внедрению целевой модели наставничества:

1. Подготовлены нормативные документы и локальные акты:

- Приказ № 149 от 02.09.2024 г. «О внедрении целевой модели наставничества»,
- Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества на 2024-2025 учебный год,
- Программа целевой модели наставничества на 2024 – 2025 учебный год,
- Положение о наставничестве.

Проведен педагогический совет № 2 от 02.09.2024г., на котором координатор внедрения целевой модели наставничества ознакомила коллегу с Целевой моделью наставничества, внедряемой в МОУ СОШ с.Альшанка на 2024 – 2025 учебный год. Была определена программа наставничества «Учитель-учитель», реализация которой запланирована на 2024-2025 учебный год.

В сентябре 2024 г. проведена беседа с наставником и наставляемым, на котором заместителем директора школы по УВР, на котором наставник ознакомлен с документацией, разработанной для реализации программы наставничества.

Координатором внедрения целевой модели наставничества для наставника подготовлены памятки, включающие рекомендации по организации деятельности с наставляемым педагогом.

Заместителем директора школы по УВР в начале учебного года проведено анкетирование наставляемого, заполнена анкеты по выявлению профессиональных дефицитов молодого специалиста. Результаты анкетирования показали, что Абрашина Т.В. удовлетворена уровнем своей профессиональной подготовки, но испытывает определенные затруднения, связанные с подготовкой к урокам. Также у нее имеются проблемы, связанные с установлением дисциплины учащихся. Респондент отметил, что ей необходима поддержка опытных коллег, поэтому считает программу наставничества полезной для профессиональной адаптации в новом коллективе, ожидает полного удовлетворения от совместной работы с наставником.

Дёмина Е.Ю. являющаяся наставником, ожидает от участия в Целевой модели наставничества возможность самореализации, проявления своих лидерских качеств, оказания помощи наставляемой в разрешении вопросов, вызывающих определенные затруднения у молодого специалиста.

Наставляемая ожидает приобретения новых знаний, опыта, коммуникативных и профессиональных навыков.

Выводы:

По состоянию на 1 ноября 2024 г. реализованы следующие этапы «Дорожной карты» Целевой модели наставничества в МОУ СОШ с.Альшанка:

1. Подготовлены условия для запуска программы наставничества, разработано Положение о наставничестве и соответствующие нормативные документы;
2. Определены наставник и наставляемая, сформирована наставническая пара, собрана необходимая информация.

