Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 5-9 класса

(СМИРНОВ, Хренников)

Рабочая программа по предмету «ОБЖ» разработана в соответствии с ФГОС и требованиями следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. ФГОС основного общего образования, утверждённым приказомМинобрнауки от 31.05.2021г.№ 287.
4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ Начального общего, основного общего, среднего общегообразования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. №254»
5. Примерной программой основного общего образования по ОБЖ 5-9 классы, М., Просвещение, (Стандарты второго поколения), программы А.Т. Смирнова
6. Уставом МОУ СОШ с.Альшанка Екатериновского района Саратовской области.
7. Учебным планом МОУ СОШ с.Альшанка.

**УМК**

- Учебник авт. Основы безопасности жизнедеятельности . Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. ФГОС. 5 класс. -М.: Просвещение. 2017г.

- Учебник авт. Основы безопасности жизнедеятельности . Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. ФГОС. 6 класс. -М.: Просвещение. 2018г.

 -Учебник авт. Основы безопасности жизнедеятельности . Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. ФГОС. 7 класс. -М.: Просвещение. 2019г.

 -Учебник авт. Основы безопасности жизнедеятельности . Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. ФГОС. 8 класс. -М.: Просвещение. 2020г.

 -Учебник авт. Основы безопасности жизнедеятельности . Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. ФГОС. 9 класс. -М.: Просвещение. 2021г.

Настоящая рабочая **программа направлена** на формирование и повышение современного уровня культуры безопасности учащихся 5 – 9 классов. Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира.

**Место учебного предмета, курса в учебном плане.**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» включается в учебный план образовательной организации, из расчета один час в неделю, в 5 классе 34 часа

в год, в 6 классе 34 часа в год, в 7 классе 34 часа в год, в 8 классе 34 часа в год, в 9 классе 34 часа в год.

Основными целями изучения курса ОБЖ в МОУ СОШ с. Альшанка являются:

- Овладение знаниями о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, влияние их последствий на безопасность личности, общества и государства;

- Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, индивидуальной системы защищенности жизненно важных интересов от внутренних угроз и умения оказать первую помощь при неотложных состояниях**;**

- Формирование умения предвидеть возникновении опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников, в том числе и Интернета;

- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, формирование умей принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- Формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных

**задач**, как:

* формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
* формирование индивидуальной системы здорового образа жизни; - выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Рабочая программа включает обязательную часть учебного курса,

изложенного в примерной программе среднего (полного) общего образования и программе Смирнова А.Т., Хренникова Б.О. , и рассчитана на 68 учебных часа (по 34 часа в 10 и 11 классах, из расчёта 1 час в неделю в каждом классе. Данная рабочая программа является составляющей частью основной образовательной программы среднего общего образования МОУ СОШ с.Альшанка.

Цели программы:

* формирование у учащихся полного представления о системах обеспечения безопасности человека;
* создание условий для овладения учащимися знаниями о правилах безопасного поведения при различных жизненных ситуациях;
* воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения в обществе и государстве;
* формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих. **Задачи программы:**
* организовать формирование общих учебных умений: познавательной, коммуникативной, практической и творческой деятельности;
* прививать ученикам необходимых навыков применения полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения, оказания простейших видов оказания первой медицинской помощи;
* прививать учащимся навыки предвидеть, распознавать и оценивать различные опасные жизненные ситуации;
* развивать интерес у учащихся к профессиональной деятельности.

В ходе изучения курса ОБЖ учащиеся получают сведения об обороне государства, истории создания Вооруженных Сил, их организационной структуре, функции и основных задачах боевых традициях и символах воинской чести, об основных воинских обязанностях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.