

**Дорожная карта наставничества на 2024-2025 учебный год  
МОУ СОШ с.Альшанка**

<b>Месяц</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Участники: педагоги имеющий стаж работы</b>	<b>Ответственные</b>
Август	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Индивидуальное собеседование с молодыми специалистами (вновь прибывшие);</li> <li>– Распределение педагогов-наставников для работы с молодыми специалистами школы;</li> <li>– Диагностика профессиональных затруднений;</li> <li>– Распределение молодых специалистов по уровням, составление качественного состава.</li> </ul>	молодой специалист школы	Зам.директора по УВР
	– Знакомство с нормативными документами необходимые при работе в ОО	от 0 до 1 года	Зам.директора по УВР
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Корректировка программы по работе с молодыми специалистами школы (при необходимости);</li> <li>– Организация рабочей группы педагогов-наставников;</li> <li>– Составление индивидуального плана работы педагога-наставника.</li> </ul>	молодой специалист школы	Зам.директора по УВР
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Как вести электронный журнал»</li> <li>– Теоретическое занятие. Понятие «ФГОС», «ИМП», «программа», «календарно-тематическое планирование», поурочное планирование».</li> </ul>	от 0 до 1 года	Зам.директора по УВР
	– Составление плана по самообразованию	от 2 до 3 лет	Педагоги -наставники
Октябрь	– Посещение уроков педагогов-наставников молодыми специалистами, обсуждение;	молодой специалист школы	Зам.директора по УВР
	– Посвящение вновь прибывших учителей		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация уроков молодого специалиста учителем-наставником с целью оказания ему методической помощи</li> <li>– «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование»</li> </ul>	от 0 до 1 года	Педагоги -наставники

	– Система воспитательной работы в классном коллективе. Составление плана воспитательного часа, родительского собрания. Составление психолого - педагогической характеристики класса. Составление воспитательного плана работы.	от 2 до 3 лет	Зам.директора по УВР, руководители ШМО, педагоги-наставники, педагог-психолог
	– Система работы с одаренными детьми. Понятие «Одаренность». Виды одаренности. Принципы и подходы в работе с одаренными детьми.	от 2 до 3 лет	Зам. директора по УВР, педагоги-наставники,
Ноябрь	– Обзорный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста.	Молодой специалист школы	Зам.директор по УВР
	– «Учитель и ученики: стиль отношений»	от 0 до 1 года	Педагог-психолог
	– Фронтальный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью изучения работы молодого специалиста за определенный период времени ( по каждому ШМО)	от 1 до 3 лет	Зам.директора по УВР
	– Персональный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью изучения работы молодого специалиста за определенный период времени.	Молодой специалист школы	Директор школы, зам. директора по УВР
Декабрь	– Самоанализ урока/мероприятия. Критерии составления самоанализа урок /мероприятия;	от 0 до 1 года	Педагоги-наставники
	– Практическая помощь в подготовке открытого урока в рамках школы;		
	– Предупредительный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста.		
	– Практическая помощь в подготовке открытого урока в рамках школы;	от 2 до 3 лет	Педагоги-наставники
	– Современные педагогические технологии. Использование инновационных технологий в учебном процессе. – Выбор темы самообразования.		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Планирование работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению. Формы и методы коррекционной работы. Методы диагностики, критериального оценивания.</li> </ul>	от 4 до 3 лет	Педагоги-наставники
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Формы и методы индивидуально-профилактической работы, используемые педагогами в работе с детьми «группа риска»</li> </ul>	от 0 до 1 года	Зам.директора по УВР , педагог-психолог
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Формы и методы индивидуально-профилактической работы, используемые педагогами в работе с детьми «группа риска»</li> </ul>	от 2 до 3 лет	Педагог-психолог
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Отчет учителя – наставника о работе с молодым специалистом</li> </ul>	Молодой специалист	Зам.директора по УВР, педагоги-наставники
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повторный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью изучения уровня готовности учителя к работе в условиях школы.</li> </ul>	от 0 до 1 года	Зам.директора по УВР
Май	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе;</li> <li>– Собеседование по итогам работы года (успеваемость, качество)</li> </ul>	Молодой специалист школы	Зам.директора по УВР, педагоги-наставники
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Портфолио учителя. Использование учебно-дидактических материалов в учебном процессе. Создание банка педагогических новинок, дидактического материала.</li> </ul>	от 0 до 1 года	Зам.директора по УВР
Июнь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление отчета работы молодого специалиста за учебный год</li> </ul>		Зам.директора по УВР
В течении года	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Индивидуальные консультации;</li> <li>– Консультирование молодых специалистов педагогом-психологом по индивидуальным вопросам;</li> <li>– Изучение опыта работы педагогов школы;</li> <li>– Посещение уроков молодыми специалистами педагогов-наставников (и педагогов школы), обсуждение;</li> <li>– Взаимопосещение уроков;</li> <li>– Участие в мероприятиях различного уровня с целью повышения профессионального мастерства (согласно отдельным планам)</li> </ul>		Зам.директора по УВР , руководители ШМО, педагоги-наставники, педагог-психолог.